



## Jak pracować z dziećmi, żeby chciały pracować? - metoda Storyline kluczem do sukcesu [1]

### **INNOWACJA PEDAGOGICZNA REALIZOWANA**

#### **W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 2 „POD KASZTANAMI”**

#### **W NOWYCH SKALMIERZYCACH**

**Tytuł:** *Jak pracować z dziećmi, żeby chciały pracować? - metoda Storyline kluczem do sukcesu.*

**Autor innowacji:** Sylwia Głowacka

**Określenie rodzaju innowacji:** metodyczna

#### **Zakres innowacji:**

Innowacja realizowana jest w grupie dzieci 6 i 5-letnich na zajęciach edukacyjnych według opracowanego planu pracy. Innowacja zgodna jest z realizowanym programem wychowania przedszkolnego „*Razem w przedszkolu*”, wydawnictwo WSiP. Przewidywany czas realizacji innowacji od 1.10.2014r. - do 31.05.2015 r. Innowacja zakłada kontynuację w latach następnych.

#### **Opis działań:**

Wspieranie edukacji małych dzieci to najlepsza inwestycja, a wczesne doświadczenia edukacyjne najefektywniej pomagają wyrównać szanse życiowe dzieci. Dzieci najlepiej uczą się tego, czego doświadczają wszystkimi zmysłami, należy więc je ciągle i odpowiednio stymulować. Przede wszystkim uczyć dzieci patrzeć, rozumować i kochać, a dopiero potem czytać i liczyć. Bardzo ważne jest również to, aby wychowankowie mieli możliwość wypowiedzenia się w sposób swobodny i twórczy. Służy temu metoda aktywizująca Storyline, która nie tylko pozwala na aktywność dziecka w różnych obszarach edukacyjnych, ale i na to, aby mogło ono wyrazić swoje zdanie na określony temat.

Metoda ta pozwala na stworzenie bloku tematycznego prowadzonego przez cały tydzień. Właśnie w taki sposób realizacja innowacji będzie odbywać się w grupach 6 i 5-latków. Zgodnie z opracowanym planem pracy, raz w miesiącu - przez cały tydzień, nauczyciel będzie prowadził zajęcia, stosując metodę Storyline (tym samym będzie zachęcać i stymulować dzieci do twórczej aktywności językowej). Wychowankowie będą starali się samodzielnie dobrać aktywność edukacyjną, w celu rozwiązania problemów pojawiających się w trakcie opowiadania historii.

Głównym założeniem metody Storyline jest stworzenie dzieciom warunków do samodzielnej aktywności, z wykorzystaniem ich naturalnego entuzjazmu oraz wiadomości i doświadczeń nabytych poza przedszkolem. Polega ona na opowiadaniu przez nauczyciela realnej lub fikcyjnej historii (story). Poprzez historię nauczyciel tworzy bogate środowisko edukacyjne, które pozwala dzieciom na podejmowanie różnorodnych aktywności.

#### **Przewidywane efekty wdrożenia innowacji:**

- wzrost motywacji do podejmowanych działań edukacyjnych, społecznych i wychowawczych,
- przyzwyczajenie dzieci do tworzenia dłuższych, komunikatywnych wypowiedzi składających się z ciągu powiązanych ze sobą zdań - budowanych i wypowiedzianych poprawnie,
- rozwijanie słownej ekspresji dziecka,
- rozwijanie pamięci i myślenia,



- wyzwolenie aktywności i pobudzenie do samodzielnego działania,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości.

### **Ewaluacja innowacji:**

Ewaluacja będzie przeprowadzana przez nauczyciela prowadzącego po zakończeniu realizacji innowacji.

Narzędzia i procedury:

- Arkusze diagnostyczne
- Ankiety dla rodziców
- Obserwacja

Podczas realizacji innowacji podejmowane działania będą dokumentowane w postaci zdjęć, gromadzonych wytworów dzieci. W trakcie realizacji zadań innowacyjnych dopuszcza się modyfikacje i uzupełnienia wynikające z aktualnych potrzeb. Wyniki ewaluacji zostaną opublikowane na stronie internetowej przedszkola.

### **Source URL:**

<https://podkasztanami.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/jak-pracowa%C4%87-z-dzie%C4%87mi-%C5%BCeby-chcia%C5%82y-pracowa%C4%87-%E2%80%93-metoda-storyline-kluczem-do-sukcesu>

### **Links:**

[1] <https://podkasztanami.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/jak-pracowa%C4%87-z-dzie%C4%87mi-%C5%BCeby-chcia%C5%82y-pracowa%C4%87-%E2%80%93-metoda-storyline-kluczem-do-sukcesu>