Adaptacja dziecka do przedszkola [1]

Jak przygotować dziecko do przedszkola?

1. Pozytywne my?lenie o placówce, informowanie dziecka o tym, ?e w przedszkolu b?dzie sp?dza? czas w towarzystwie innych dzieci bez rodziców. Przed pój?ciem do przedszkola warto przekaza? pociesze jak najwi?cej informacji, ?eby potem nie czu?o si? tak nieswojo w nowym miejscu, zw?aszcza kiedy nie b?dzie ju? obok niego mamusi. Nie zaszkodzi jeszcze opowiedzie? o tym jak mama z tat? wspominaj? przedszkole
2. Dziecko powinno bez po?piechu rozpocz?? swój dzie?. Dobrze jest wstawa? w miar? wcze?nie, ?eby nie ?pieszy? si? za bardzo. Trzeba pami?ta?, ?e maluszki robi? wszystko du?o wolniej ni? doro?li. Poganianie malca powoduje, ?e jest jeszcze bardziej zestresowany i mo?e gorzej znie?? rozstanie z mam?.
3. Przez pierwszy miesi?c odbieramy wcze?niej dziecko z przedszkola i stopniowo przed?u?amy jego pobyt. W ko?cu kiedy? b?dzie si? musia?o przyzwyczai? do nowego miejsca.
4. Dotrzymujemy s?owa. Je?eli mama obieca co? dziecku, to powinna si? tego trzyma?. Debiutuj?cy przedszkolak powinien by? pewny, ?e mo?e polega? na swoich rodzicach. W ten sposób zapewnia si? mu poczucie bezpiece?stwa.
5. Okazywanie spokoju, poczucia bezpiece?stwa podczas rozstania. Rozstanie z dzieckiem nie jest ?atwe zarówno dla rodziców, jak i samego malca. Trzeba jednak zachowa? „zimn? krew" i nie pozwoli? sobie na to, ?eby wspólnie z dzieckiem roztkliwia? si?. Owszem dziecku nale?? si? s?owa otuchy, ale nie mo?na pokaza?, ?e to ci??kie prze?ycie nie tylko dla niego. Cz??? dzieci histeryzuje tylko przez chwil?, a kiedy mama czy tata b?d? ju? poza zasi?giem wzroku, nagle uspokajaj? si? i zachowuj? si? jakby nigdy nic.
6. Stanowcze rozstanie. Dziecko nie mo?e zobaczy?, ?e jego rodzice s? przej?ci, a nawet panikuj?. Da mu to podstawy do tego, ?eby my?le?, ?e przedszkole to co? strasznego, skoro nawet rodzice s? przej?ci. Trzeba mówi? stanowczo. Mo?na uspokaja? dziecko, ale nie za d?ugo. Wystarczy powiedzie? par? s?ów otuchy. Je?li to nie pomaga, to nie pozostaje nic innego jak z bólem serca wyj?? z przedszkola i liczy? na to, ?e dziecko si? uspokoi. Warto w tej sytuacji odrobin? zaufa? paniom przedszkolankom. W ko?cu maj? one ju? do?wiadczenie z pl?cz?cymi dzie?mi. S? te? odpowiednio wykwalifikowane i wiedz?, jak uspokoi? maluszka.
7. Danie dziecku do przedszkola, np. zabawki z domu. Dajemy pociesze jak?? rzecz, która b?dzie si? kojarzy?a z domem (maskotka, z która zasypia).
8. Wygodne ubranie dziecka. Warto ubiera? pociech? tak, ?eby nie mia?a ona wi?kszych problemów, np. z zdj?ciem spodenek w toalecie. Dobrze jest wi?c przynajmniej na pocz?tku za?o?y? dziecku spodenki z gumk?. Je?eli, zw?aszcza na pocz?tku, dziecku zdarzy si? przykra niespodzianka, to potem b?dzie czu?o jeszcze wi?ksz? niech?? do przedszkola. Pakujemy male?stwu dodatkowe ubranie do przebrania.
9. Czytanie dzieciom ksi??eczek, np. „ Weso?e przedszkole"- M. Kownackiej, Bajki terapeutyczne- M. Molickiej.
10. Zorganizowanie czasu na bycie z dzieckiem po odebraniu go z przedszkola.
11. Odprowadzanie dziecka do przedszkola przez ojca, gdy? wi?? emocjonalna z ojcem jest zwykle mniejsza ni? z matk?.
12. Ujednolicenie rytmu dnia w domu i przedszkolu.

Proces adaptacji dziecka w przedszkolu powinien przynie?? korzy?ci zarówno dziecku, rodzicom, jak i przedszkolu. Jest to moment rozpocz?cia wspó?pracy pedagogicznej przejawiaj?cej zainteresowanie rodziców tym , co si? b?dzie dzia?o z ich dzieckiem w przedszkolu. Kontakty rodziny z przedszkolem maj? na celu ujednolicenie oddzia?ywa? wychowawczych, a tak?e niesienie pomocy rodzicom w kierunku rozwoju dziecka. Kiedy rodzice po raz pierwszy przyprowadzaj? swoje dziecko do przedszkola, oczekuj?:

1. Zapewnienia dziecku jak najlepszej opieki, by czu?o si? bezpiecznie, a rodzice spokojni o swoje pociechy.
2. Zaspokojenia indywidualnych potrzeb w miar? mo?liwo?ci przedszkola.
3. ?yczliwo?ci, u?miechu i empatii od opiekunów.
4. Poznania warunków, w jakich b?dzie przebywa?o ich dziecko.
5. Poznania programu i metod pracy.
6. Poznania nauczycieli i innych pracowników, z którymi b?dzie przebywa?o dziecko.

Prawie dla ka?dego dziecka pierwsze dni pobytu w przedszkolu s? okresem bardzo trudnym. Roz??ka z rodzicami powoduje du?e zagro?enie poczucia bezpiece?stwa u dziecka. Jest to niew?tpliwie sytuacja budz?ca silne emocje. Dziecko czuje si? wyrwane z bezpiecznego znanego mu ?rodowiska rodzinnego i nie rozumie tego co si? wokó? niego dzieje. Musi si? przystosowa? do warunków nowego otoczenia, kontaktów z nieznajomymi, przebywania w licznej grupie, zmian dotycz?cych sposobów za?atwiania emocjonalnych i biologicznych, itp. Udane w??czenie dziecka do grupy przedszkolnej ma ogromne znaczenie dla jego dalszego rozwoju.

A oto kilka wskazówek jak u?atwi? dziecku start w przedszkolu:

1. W pierwszych dniach pobytu dziecka w przedszkolu w miar? mo?liwo?ci odbieramy je wcze?niej .
2. Nie sk?adamy dziecku obietnic, których nie mo?emy wype?ni?, np: przyjd? po obiedzie, a jeste?my po spaniu lub podwieczorku. Dziecko nie b?dzie nam ufa?o nast?pnego dnia.
3. Stosujemy zasad? krótkiego po?egnania – wyd?u?anie tego momentu powoduje napi?cie emocjonalne, które ko?czy si? rozpacz? dziecka.
4. Nie zabieramy dziecka do domu, kiedy p?acze przy rozstaniu, je?eli zrobimy to cho? raz, b?dzie wiedzia?o ,?e ?zami mo?e wymusi? wszystko.
5. Je?li dziecko przy po?egnaniu p?acze, staramy si?, ?eby przez kilka dni odprowadza? je do przedszkola tata, rozstania z tat? s? mniej bolesne.
6. Nie mówimy dziecku, ?e b?d? na ciebie czeka?a za drzwiami – dzieci prosz? o sprawdzenie czy jest mama, babcia czy tata.
7. Pozwalamy dziecku zabra? ulubion? zabawk?, aby przypomina?a mu dom.
8. Ujednolicamy dzia?ania wychowawcze dom – przedszkole, wdra?amy dziecko do przestrzegania umów i zasad.
9. Nie wyr?czmy dziecka – przyzwyczajamy do samoobs?ugi, pozwalamy dziecku samemu za?atwi? potrzeby fizjologiczne, my? r?ce, ubiera? si?.
10. Przygotowujemy dziecku wygodny strój do samodzielnego ubierania si?.
11. Cieszymy si? i okazujemy zadowolenie z ka?dego przejawu samodzielno?ci.
12. Zachowujemy cierpliwo??.
13. Jeste?my systematyczni i konsekwentni.
14. Dostarczamy dziecku do?wiadcze? przebywania z innymi doros?ymi, bycia bez mamy.
15. Umo?liwiamy kontakt z innymi dzie?mi
16. Nie wymuszamy na dziecku , aby zaraz po przyj?ciu do domu opowiada?o co wydarzy?o si? w przedszkolu, to powoduje niepotrzebny stres.

Wi?kszo?? dzieci przystosowuje si? do?? szybko, u innych okres adaptacji trwa bardzo d?ugo. Najcz??ciej takie problemy maj? dzieci, które mia?y przykre do?wiadczenia w relacjach z doros?ymi, s? l?kliwe, nie?mia?e, mia?y ma?y kontakt z rówie?nikami lub te? ich rodzice lub dziadkowie s? nadopieku?czy.

ZRÓBMY WI?C WSZYSTKO, ABY NASZE DZIECI ??CZY?Y Z PRZEDSZKOLEM TYLKO PRZYJEMNE PRZE?YCIA, BY?Y POZYTYWNIE NASTAWIONE, UFA?Y NAM I NIE REAGOWA?Y L?KIEM.

Source URL: https://podkasztanami.noweskalmierzyce.pl/de/node/510

Links:
[1] https://podkasztanami.noweskalmierzyce.pl/de/node/510